

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Администрации города Нижний Тагил
МАОУ Политехническая гимназия

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ Политехническая гимназия
№ 1 от «30» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ Политехническая гимназия
№ 352 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Введение в исследовательскую деятельность»

для обучающихся 10 классов

(Приложение №28 к ООП СОО)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1 Личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3. Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Введение в исследовательскую деятельность» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

- ставить цели и задачи исследования;
 - формулировать проблему, обосновывать актуальность исследования
- выдвигать гипотезу исследования;
- составлять план исследования;
 - подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам;
 - работать с различными информационными ресурсами;
 - оформлять результаты своего исследования;
 - формулировать выводы по полученным результатам.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельной организации исследовательской деятельности;
- рефлексии собственной поисковой, организационной деятельности;
- публичной защиты результатов собственного исследования.

Содержание программы

1. Введение. Основные термины и понятия. Требования к исследовательской работе.

Предмет, содержание, задачи и структура элективного курса «Введение в исследовательскую деятельность». Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Материалы и инструменты. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская деятельность. Требования к учебно-исследовательской работе.

2. Структура и содержание учебно-исследовательской работы

Требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению учебно-исследовательской работы Критерии оценки. Ознакомление с образцами работ.

Составление плана по написанию учебно-исследовательской работы. Определение структуры учебно-исследовательской работы.

3. Методы исследования

Метод исследования как путь проведения исследования. Виды методов и их особенности.

4. Введение учебно-исследовательской работы

Тема. Актуальность и новизна исследования. Принципы постановки цели и задач исследования. Объект и предмет исследования.

Практическая работа: Выбор темы. Обоснование актуальности и новизны. Формулировка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Знакомство с проблемой в литературных источниках. Подбор методов.

5. Теоретическая часть учебно-исследовательской работы

Подбор и обзор научной литературы по теме работы. Подбор и обзор фактологических материалов. Особенности работы с источниками информации. Требования к содержанию теоретической части исследования. Правила оформления ссылок и цитат.

Практическая работа: Поиск источников. Анализ материалов по теме исследования, определение и анализ проблемной ситуации. Анализ проблемной ситуации. Изучение существующего опыта по теме исследования. Оформление библиографического списка.

6. Практическая часть учебно-исследовательской работы

Специфика реализации учебно-исследовательской деятельности в выбранной профильной области. Подготовка к проведению исследования, применению диагностики, построению модели, проведению расчетов и т.п. Этапы проведения исследования. Требования к проведению исследования. Правила оформления результатов исследования. Сбор первичной информации.

Практика: Работа с литературой. Подбор методик, диагностик исследования. Отбор фактического материала. Разработка плана исследования. Проведение пробного исследования. Проведение собственного исследования, применение диагностики, построение модели, проведение расчетов и т.п. Обработка и проверка полученных данных и результатов. Использование современных информационных технологий при выполнении учебно-исследовательских работ.

7. Выводы учебно-исследовательской работы

Анализ проделанной работы. Обобщение результатов работы. Выводы по теоретической части. Выводы по практической части.

8. Заключение учебно-исследовательской работы

Значение заключительной части учебно-исследовательской работы. Особенности написания заключения. Оформление заключения.

9. Оформление библиографического списка

Принципы оформления литературы. Выходные данные литературных источников. Порядок оформления интернет-источников.

10. Оформление приложений

Принципы оформления приложений: построение графиков, схем, таблиц и тд.

11. Подготовка к защите

Подготовка публичного выступления. Особенности представления и защиты учебно-исследовательской работы. Регламент выступления. Подготовка наглядных материалов.

Взаимосвязь с программой воспитания

Событие	Модули программы воспитания	Мероприятия в рамках события	Участники	Сроки	Ответственные
1 сентября: День знаний	«Школьный урок»	Урок № 1. Вводное занятие	10 класс	Согласно КТП	Учитель
5 октября: День Учителя;	«Школьный урок»	Урок № 5. Теоретическая часть учебно-исследовательской работы	10 класс	Согласно КТП	Учитель
22.12 День энергетика	«Школьный урок»	Урок № 16 Оформление приложений	10 класс	Согласно КТП	Учитель
27.12 День спасателя Российской Федерации	«Школьный урок»	Урок № 17 Подготовка к защите	10 класс	Согласно КТП	Учитель

**Тематическое планирование
10 класс**

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Содержание
1	Вводное занятие Основные термины и понятия курса. Требования к исследовательской работе	1	Предмет, содержание, задачи и структура элективного курса «Введение в исследовательскую деятельность». Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Материалы и инструменты. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская деятельность. Основные термины и понятия курса. Требования к исследовательской работе
2	Структура и содержание учебно-исследовательской работы	1	Требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению учебно-исследовательской работы Критерии оценки. Ознакомление с образцами работ. Составление плана по написанию учебно-исследовательской работы. Определение структуры учебно-исследовательской работы.
3	Методы исследования	1	Метод исследования как путь проведения исследования. Виды методов и их особенности.
4	Введение учебно-исследовательской работы	1	Тема. Актуальность и новизна исследования. Принципы постановки цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. <u>Практическая работа:</u> Выбор темы. Обоснование актуальности и новизны. Формулировка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Знакомство с проблемой в литературных источниках. Подбор методов.
5-7	Теоретическая часть учебно-исследовательской работы	3	Подбор и обзор научной литературы по теме работы. Подбор и обзор фактологических материалов. Особенности работы с источниками информации. Требования к содержанию теоретической части исследования. Правила оформления ссылок и цитат. <u>Практическая работа:</u> Поиск источников. Анализ материалов по теме исследования, определение и анализ проблемной ситуации. Анализ проблемной ситуации. Изучение существующего

			опыта по теме исследования. Оформление библиографического списка
8-12	Практической часть учебно-исследовательской работы	5	<p>Специфика реализации учебно-исследовательской деятельности в выбранной профильной области. Подготовка к проведению исследования, применению диагностики, построению модели, проведению расчетов и т.п. Этапы проведения исследования. Требования к проведению исследования. Правила оформления результатов исследования. Сбор первичной информации.</p> <p><u>Практика:</u> Работа с литературой. Подбор методик, диагностик исследования. Отбор фактического материала. Разработка плана исследования. Проведение пробного исследования. Проведение собственного исследования, применение диагностики, построение модели, проведение расчетов и т.п. Обработка и проверка полученных данных и результатов. Использование современных информационных технологий при выполнении учебно-исследовательских работ.</p>
13	Выводы учебно-исследовательской работы	1	Анализ проделанной работы. Обобщение результатов работы. Выводы по теоретической части. Выводы по практической части.
14	Заключение учебно-исследовательской работы	1	Значение заключительной части учебно-исследовательской работы. Особенности написания заключения. Оформление заключения.
15	Оформление библиографического списка	1	Принципы оформления литературы. Выходные данные литературных источников. Порядок оформления интернет-источников.
16	Оформление приложений	1	Принципы оформления приложений: построение графиков, схем, таблиц и тд.
17	Подготовка к защите	1	Подготовка публичного выступления. Особенности представления и защиты учебно-исследовательской работы. Регламент выступления. Подготовка наглядных материалов.
	Итого	17	

